Министерство образования Самарской области

АССОЦИАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ"

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора
от 07.08.2024 № 012/2/с

Воробьев К.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Экономика отрасли

Специальность 09.02.10
Разработка компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности

Квалификация: разработчик компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности
Очная форма обучения
На базе основного общего образования
Срок получения образования: 3 года 10 месяцев

Тольятти, 2024г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.09 Экономика отрасли»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.09 Экономика отрасли»: формирование знаний об экономических основах функционирования отрасли, освоение принципов управления ресурсами и финансовыми потоками, развитие навыков анализа экономических показателей и принятия обоснованных решений для повышения эффективности профессиональной деятельности. Дисциплина «ОП.09 Экономика отрасли» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01 ОК 03 ПК 6.6	- находить и использовать необходимую экономическую информацию; - рассчитывать по принятой методологии основные технико – экономические показатели деятельности организации.	- общие положения экономической теории; - организацию производственного и технологического процессов; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; - методику разработки бизнес-плана.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём и виды учебной работы

Вид учебной работы	Академические часы
Общий объём	36
Теоретическое обучение	14
Практические и лабораторные занятия	20
Курсовое проектирование	
Консультации	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация	2
Обязательная часть	36
Вариативная часть	

Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачёт — семестр 8.

2.2. Содержание дисциплины

Раздел, тема	Содержание учебного материала и практических занятий	Часы	Компетенции
Раздел 1. Основы экономической деятельности		16	
Тема 1.1. Основы экономики предприятия	Содержание	6	ОК 01 ОК 03 ПК 6.6
	Организационно-правовые формы предприятий, структура капитала, основные средства.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Расчёт структуры капитала предприятия.	2	
	2. Анализ организационно-правовых форм предприятий.	2	
Тема 1.2. Основы бухгалтерского учёта и анализа	Содержание	10	ОК 01 ОК 03 ПК 6.6
	Основы ведения бухгалтерского учёта, анализ финансовой отчётности, учет затрат.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	3. Построение баланса предприятия.	2	
	4. Анализ прибыли и убытков организации.	4	
Раздел 2. Планирование и управление экономической деятельностью		14	
Тема 2.1. Основы планирования деятельности предприятия	Содержание	6	ОК 01 ОК 03 ПК 6.6
	Бизнес-планирование, долгосрочное и краткосрочное планирование, финансовое моделирование.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	5. Разработка бизнес-плана для малого предприятия. Расчёт прогнозных финансовых показателей.	4	
Тема 2.2. Управление затратами и ценообразование	Содержание	8	ОК 01 ОК 03 ПК 6.6
	Методы управления затратами, калькуляция себестоимости продукции, принципы ценообразования.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	6. Расчёт себестоимости продукции. Определение ценовой стратегии предприятия.	4	

Раздел, тема	Содержание учебного материала и практических занятий	Часы	Компетенции
Раздел 3. Анализ и оценка экономической эффективности		4	
Тема 3.1. Оценка эффективности деятельности предприятия	Содержание	2	ОК 01 ОК 03 ПК 6.6
	Основы экономического анализа, показатели эффективности, оценка рентабельности.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	7. Расчёт коэффициентов рентабельности. Анализ экономической эффективности проектов.	2	
Промежуточная аттестация		2	
Всего		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Социально-экономических дисциплин, оснащенный необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием. АРМ студента по количеству обучающихся АРМ преподавателя информационно-коммуникационные средства; комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности; рекомендованные мультимедийные пособия.

3.2. Информационное обеспечение

1. Сафонова, Л. А. Экономика отрасли: учебное пособие для СПО / Л. А. Сафонова. — Саратов: Профобразование, 2024. — 78 с. — ISBN 978-5-4488-1875-2. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/139054

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Уметь		
- находить и использовать необходимую экономическую информацию; - рассчитывать по принятой методологии основные технико – экономические показатели деятельности организации.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание	Оценка знаний в ходе проведения практических занятий. Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента). Оценка знаний в ходе решение ситуационных задач. Оценка знаний в ходе выполнения самостоятельной работы. Экспертная оценка результатов деятельности студента при выполнении заданий дифференцированного зачета

курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно»

- теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки Знать

- общие положения экономической теории

- организацию производственного и технологического процессов

- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях

- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования

- методику разработки бизнес-плана.

«Отлично»

- теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо»

Оценка знаний в ходе проведения практических занятий. Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента). Оценка знаний в ходе решение ситуационных задач. Оценка знаний в ходе выполнения самостоятельной работы. Экспертная оценка результатов деятельности студента при выполнении заданий дифференцированного зачета

- теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно»

- теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в

основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно»

- теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки